*Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove di Sacco*

*Scuola Secondaria di I Grado “GIOVANNI XXIII”*

**RELAZIONE TRIENNALE**

**Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_ Classe terza \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Storia della classe**

**A.S. \_\_\_\_\_**

La classe prima era costituita da\_\_\_\_ alunni, di cui \_\_\_\_\_ maschi e \_\_\_\_femmine. Durante l’anno è stato inserito l’alunno\_\_\_\_

*(inserire dati e osservazioni su frequenza, comportamento, caratteristiche della classe, turn-over dei docenti; integrare con ogni altro evento particolare che si ritenga utile riportare per comprendere l’attuale profilo della classe)*

Nella programmazione annuale il consiglio di classe aveva indicato i seguenti obiettivi per l’acquisizione da parte degli alunni di conoscenze, abilità e competenze:

**obiettivi educativi**

**obiettivi didattici**

Nel corso dell’a.s. per tutti gli alunni sono stati realizzati interventi educativi per\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e interventi didattici per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono state realizzate anche le seguenti altre attività *(orientamento, attività interdisciplinari, attività extracurricolari, visite e viaggio d’istruzione, recupero, potenziamento, ecc.)*

Alla fine dell’a.s., sulla base della partecipazione, dell’interesse, dell’impegno per le attività didattiche e dei risultati conseguiti nelle singole discipline, gli alunni erano così distribuiti nelle seguenti fasce di livello:

fascia alta (obiettivi pienamente conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia media (obiettivi conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia sufficiente (obiettivi sostanzialmente conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia bassa (obiettivi conseguiti solo in parte/non conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*altre osservazioni*

Al termine dell’a.s. il consiglio di classe decideva di non ammettere alla classe seconda gli alunni:

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_**

La classe seconda era costituita da\_\_\_\_ alunni, di cui \_\_\_\_\_ maschi e \_\_\_\_femmine. Durante l’anno è stato inserito l’alunno\_\_\_\_

*(inserire dati e osservazioni su frequenza, comportamento, caratteristiche della classe, turn-over dei docenti; integrare con ogni altro evento particolare che si ritenga utile riportare per comprendere l’attuale profilo della classe)*

Nella programmazione annuale il consiglio di classe aveva indicato i seguenti obiettivi per l’acquisizione da parte degli alunni di conoscenze, abilità e competenze:

**obiettivi educativi**

**obiettivi didattici**

Nel corso dell’a.s. per tutti gli alunni sono stati realizzati interventi educativi per\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e interventi didattici per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono state realizzate anche le seguenti altre attività *(orientamento, attività interdisciplinari, attività extracurricolari, visite e viaggio d’istruzione, recupero, potenziamento, ecc.)*

Alla fine dell’a.s., sulla base della partecipazione, dell’interesse, dell’impegno per le attività didattiche e dei risultati conseguiti nelle singole discipline, gli alunni erano così distribuiti nelle seguenti fasce di livello:

fascia alta (obiettivi pienamente conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia media (obiettivi conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia sufficiente (obiettivi sostanzialmente conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia bassa (obiettivi conseguiti solo in parte/non conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*altre osservazioni*

Al termine dell’a.s. il consiglio di classe decideva di non ammettere alla classe seconda gli alunni:

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_**

Durante l’ultimo anno, la classe, composta di\_\_\_\_ alunni, di cui \_\_\_\_\_ maschi e \_\_\_\_femmine, ha evidenziato le seguenti caratteristiche:

*(inserire dati e osservazioni su frequenza, comportamento, socializzazione, interesse, partecipazione e impegno; turn-over dei docenti; integrare con ogni altro evento particolare che si ritenga utile)*

Nella programmazione annuale il consiglio di classe aveva indicato i seguenti obiettivi per l’acquisizione da parte degli alunni di conoscenze, abilità e competenze:

**obiettivi educativi**

**obiettivi didattici**

Nel corso dell’a.s. per tutti gli alunni sono stati realizzati interventi educativi per\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e interventi didattici per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono state realizzate anche le seguenti altre attività *(orientamento, attività interdisciplinari, attività extracurricolari, visite e viaggio d’istruzione, recupero, potenziamento, ecc.)*

*Riportare il consiglio orientativo per ciascun alunno*

**Rapporti con le famiglie**

**Ammissione agli esami conclusivi del I ciclo di istruzione**

Sulla base dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento stabiliti dal Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha deciso di non ammettere agli esami conclusivi del I ciclo di Istruzione:

Al termine degli scrutini, sulla base della partecipazione, dell’interesse, dell’impegno per le attività didattiche e dei risultati conseguiti nelle singole discipline, gli alunni erano così distribuiti nelle seguenti fasce di livello:

fascia alta (obiettivi pienamente conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia media (obiettivi conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia sufficiente (obiettivi sostanzialmente conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fascia bassa (obiettivi conseguiti solo in parte/non conseguiti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*altre osservazioni*

**Indicatori di valutazione della prova orale in osservanza dell’OM n.52/3 marzo-a.s.2020-2021**

* acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni, con particolare riguardo a lingua italiana, matematica, lingue straniere;
* capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso;
* ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai linguaggi specifici delle discipline;
* capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica.

La presente relazione è stata letta ed approvata nella seduta di scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Si allegano relazioni finali per disciplina e relativi programmi effettivamente svolti.

Il coordinatore di classe I docenti del Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_