



# I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

ono una cultura polivalente di filiera caratterizzata  
a una solida base di istruzione generale e tecnico  
professionale per rispondere alle esigenze del mondo  
del lavoro e per la prosecuzione degli studi

## CULTURA DELLE FILIERE PRODUTTIVE SVILUPPATA IN 2 SETTORI CON 6 INDIRIZZI



## CARATTERIZZAZIONE DEL 5° ANNO

Gli Istituti Professionali dispongono di un'ampia flessibilità (40%) nel 5° anno, oltre al 20% di autonomia, per orientare gli studenti al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi

## IMPARARE A LAVORARE, IMPARARE LAVORANDO

- nei laboratori
- negli stage
- nei tirocini



## LA PERSONALIZZAZIONE DI PRODOTTI E SERVIZI

Gli **ISTITUTI PROFESSIONALI** dispongono di molta autonomia e flessibilità per coinvolgere le imprese e i soggetti del territorio



Gli **STUDENTI** hanno così l'opportunità di esprimere la loro creatività e acquisire competenze per personalizzare prodotti e servizi



## I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

## PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

### PER CHI...

### SE...

- è interessato dal mondo della produzione industriale ed artigianale
- è attratto dalle applicazioni tecnologiche nei vari settori della produzione, anche artigianale
- vuole realizzare prodotti personalizzati

- ti interessa l'industria e l'artigianato dell'economia del mare, dell'abbigliamento, dell'arredamento, della grafica, dell'edilizia, della chimica-biologica, della produzioni multimediali, cinematografiche e televisive
- vuoi innovare e valorizzare la produzioni tradizionali del tuo territorio
- vuoi imparare a selezionare e utilizzare le materie prime

Le attività professionali si esplicano nelle filiere dei settori produttivi generali e sono sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio



una formazione tecnica riferita alle filiere produttive e/o di servizio:

- molto richiesta per l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università

### IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- per utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo nei processi in cui è coinvolto
- per intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali artigianali

### PER ESSERE IN GRADO DI:

- innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio
- intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati
- applicare le normative sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori
- osservare i principi di ergonomia e igiene che presidono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti industriali

### LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'articolazione "Industria"
- l'articolazione "Artigianato"

Produzioni industriali e artigianali  
Articolazione industria

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Fisica	2	2	-	-	-
Chimica	2	2	-	-	-
Biologia e scienze della Terra	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	6	5	4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	5	4	4
Tecniche di produzione e di organizzazione	-	-	6	5	4
Tecniche di gestione e conduzione di macchine e impianti	-	-	-	3	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Articolazione artigianato

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Fisica	2	2	-	-	-
Chimica	2	2	-	-	-
Biologia e scienze della Terra	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	6	5	4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	5	4	4
Progettazione e realizzazione del prodotto	-	-	6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

### SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO



- Produzione Industriali e Artigianali
- Manutenzione e Assistenza Tecnica

### SETTORE SERVIZI



- Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
- Servizi Socio-Sanitari
- Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
- Servizi Commerciali

una formazione tecnica riferita alle filiere produttive e/o di servizio:

- molto richiesta per l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università

# MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

## PER CHI...

- è affascinato dalle "macchine" e dal loro funzionamento
- è portato ad individuare soluzioni tecnologiche e organizzative
- è attratto dalle applicazioni tecnologiche

## SE...

- sei portato al montaggio e smontaggio di dispositivi meccanici ed elettrici e alla loro messa in opera
- se tendi ad offrire servizi di assistenza agli altri per l'uso di risorse tecniche e tecnologiche
- ti attraggono i sistemi e gli impianti di varia natura e vorresti apprendere le tecniche di installazione e collaudo

## a caccia di tecnici... ...per la gestione della manutenzione!

Problematiche sempre più complesse oggi richiedono risposte, nuove procedure, nuove forme di manutenzione e una nuova mentalità nel personale coinvolto.



## IL NUOVO PROFILO PROFESSIONALE DELLA MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

risponde alle diversificate esigenze delle filiere produttive e dell'organizzazione dei servizi di assistenza, adattandosi alla complessità dei vari contesti lavorativi.

## IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- polivalenti in ambito tecnologico e organizzativo dei processi lavorativi e nei servizi collegati al settore industriale
- per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi

## PER ESSERE IN GRADO DI:

- assistere e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento delle macchine e dei dispositivi
- operare nella gestione dei servizi valutando anche i costi e l'economicità degli interventi
- controllare e ripristinare la conformità del funzionamento degli apparati e degli impianti secondo le norme di sicurezza nei luoghi di lavoro e dell'ambiente
- organizzare e intervenire nelle attività di smaltimento di prodotti di scarto e di dismissione di dispositivi

Manutenzione e assistenza tecnica

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
<b>Fisica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Chimica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Biologia e scienze della Terra</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Diritto ed economia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Tecnologia dell'informazione e della comunicazione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Tecnologie meccaniche e applicazioni</b>	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni</b>	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione</b>	-	-	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione cattolica o attività alternative</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale delle ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>