



I NUOVI ISTITUTI TECNICI

offrono una solida cultura generale e una formazione tecnica e scientifica di base necessarie sia per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni sia per proseguire gli studi, soprattutto negli istituti tecnici superiori e nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER UNA SCUOLA COME LEVA DI SVILUPPO TERRITORIALE

2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI

SETTORE TECNOLOGICO

- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE ECONOMICO

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

CARATTERIZZAZIONE DEL 5° ANNO

Gli Istituti Tecnici dispongono di un'ampia **FLESSIBILITÀ** (35%) nel 5° anno, oltre al 20% di autonomia, per orientare gli studenti al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi

IL RILANCIO DELL'ISTRUZIONE TECNICA



Integrazione dei Saperi

Competenze per operare in situazioni complesse e in continuo cambiamento

UN APPROCCIO STRATEGICO: BINOMIO SCIENZA E TECNOLOGIA PER LA CRESCITA DELLA CULTURA DELL'INNOVAZIONE



MADE IN ITALY
MADE IN SCHOOL



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LA SCUOLA
VERSO IL FUTURO
STUDENTI OGGI
PROFESSIONISTI DOMANI

I NUOVI
ISTITUTI TECNICI

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

SETTORE
TECNOLOGICO



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE
ECONOMICO



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER CHI...

- ama la vita all'aria aperta
- vuole valorizzare le risorse del territorio rispettando l'ambiente e migliorare la qualità dei prodotti dell'agricoltura per il benessere delle persone e lo sviluppo economico
- vuole operare nel settore agrario, agroalimentare e dell'agroindustria

SE...

- sei affascinato dai "saperi antichi" e, allo stesso tempo, dall'evoluzione tecnologica di questo settore
- hai interesse per le produzioni e trasformazioni dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali, anche zootecnici
- sei interessato alla qualità e tracciabilità dei prodotti agroindustriali

centinaia di migliaia di imprese operano nel settore agrario e costituiscono una parte molto importante del tessuto produttivo nazionale

oltre alla produzione, il valore aggiunto del settore è costituito dalle attività di:

- trasformazione dei prodotti agricoli
- salvaguardia del territorio e della biodiversità

L'INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

COMPRENDE:

coltivazioni, allevamento, biotecnologie, gestione dell'ambiente e territorio



AMBITI PROFESSIONALI:

Produzione, trasformazione, commercializzazione, controllo qualità e tracciabilità prodotti agrari e zootecnici



Progettazione, direzione e collaudo opere di miglioramento nel pieno rispetto della tutela e salvaguardia ambientale

IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- nell'organizzazione e nella gestione delle attività produttive, di trasformazione e valorizzazione del settore anche con riferimento all'ambito viti-vinicolo
- negli aspetti relativi alla gestione del territorio con particolare riguardo agli equilibri ambientali, idrogeologici e paesaggistici
- nella gestione delle tematiche collegate alle operazioni di estimo e genio rurale

PER ESSERE IN GRADO DI:

- condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche anche nella dimensione cooperativa - consorzio
- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili con l'utilizzo delle ricerche più avanzate
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'articolazione "Produzioni e trasformazioni"
- l'articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio"
- l'articolazione "Viticoltura ed enologia"

Articolazione produzioni e trasformazioni

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	3
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione gestione dell'ambiente e del territorio

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Genio rurale	-	-	2	2	2
Biotechnologie agrarie	-	-	2	2	-
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione viticoltura ed enologia

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	4	3
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Fisica	3	3	-	-	-
Chimica	3	3	-	-	-
Biologia e scienze della Terra	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	-
Viticultura e difesa della vite	-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	-
Enologia	-	-	-	-	4
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	2
Genio rurale	-	-	2	2	-
Biotechnologie agrarie	-	-	-	3	-
Biotechnologie vitivinicole	-	-	-	-	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32



I NUOVI ISTITUTI TECNICI

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

SETTORE TECNOLOGICO



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE ECONOMICO



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER CHI...

- e' affascinato dalla ricerca e dal lavoro in laboratorio
- vorrebbe collaborare con compiti tecnici, operativi e professionali in attività singole e di gruppo, teoriche e pratiche in un settore che possiede già alcune delle "principali chiavi" dello sviluppo del prossimo futuro
- è interessato alla chimica ambientale e alla biochimica

SE...

- sei curioso di scoprire quanto "la chimica" incida nel tuo vissuto quotidiano: l'aria che respiri, l'acqua che bevi, l'ambiente che ti circonda, i tessuti che indossi, i farmaci che debellano le malattie, i detersivi e i profumi che utilizzi ogni giorno....
- ti interessano le tematiche ambientali e le innovazioni tecnologiche attinenti
- ti interessa la ricerca nel settore biochimico e dei materiali per approfondirne gli aspetti

Dall'attività sperimentale in laboratorio al contatto con il mondo produttivo



Per chi è spaventato dall'uso improprio della chimica, scopra il valore di questa scienza!

AMBITI PROFESSIONALI:

- produzione
- sicurezza-salute e ambiente
- ricerca e sviluppo
- marketing e vendite



IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- specifiche nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione in ambito chimico, biologico, merceologico, farmaceutico, tintorio, conciario, ambientale
- trasversali per operare autonomamente e in team

PER ESSERE IN GRADO DI:

- collaborare alla gestione di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità
- utilizzare le competenze per innovare processi e prodotti
- individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'articolazione "Chimica e materiali"
- l'articolazione "Biotecnologie ambientali"
- l'articolazione "Biotecnologie sanitarie"

Articolazione chimica e materiali

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	7	6	8
Chimica organica e biochimica	-	-	5	5	3
Tecnologie chimiche industriali	-	-	4	5	6
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione biotecnologie ambientali

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica	-	-	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	-	-	6	6	6
Fisica ambientale	-	-	2	2	3
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione biotecnologie sanitarie [

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	4	3
educazione fisica	2	2	2	2	2
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Fisica	3	3	-	-	-
Chimica	3	3	-	-	-
Biologia e scienze della Terra	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	3	3	-
Chimica organica e biochimica	-	-	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	-	-	4	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	-	-	6	6	6
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

I NUOVI ISTITUTI TECNICI

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

SETTORE TECNOLOGICO



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE ECONOMICO



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER CHI...

- è interessato alle attività che riguardano le costruzioni e il territorio
- vuole partecipare al lavoro di gruppo, esercitando anche attività di coordinamento
- è sensibile ai temi della tutela e della valorizzazione dell'ambiente



SE...

- ti interessa il patrimonio del territorio, in particolare: la costruzione, la trasformazione, la conservazione e la valutazione di immobili
- ti interessa operare per la salvaguardia del territorio e la prevenzione dei rischi ambientali
- sei attratto dall'attività edile, dal rilievo topografico, dall'estimo
- ti interessano le trasformazioni nel campo della rappresentazione automatizzata del territorio
- sei attento alla lettura e all'interpretazione della cartografia

AMBITI PROFESSIONALI:

- Progettazione, realizzazione, conservazione, trasformazione opere civili
- Organizzazione, assistenza, gestione cantiere



IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- nel campo dei materiali, degli strumenti e dei dispositivi utilizzati nel settore delle costruzioni
- grafiche, progettuali e informatiche nel campo edilizio
- nell'organizzazione dei cantieri
- nell'amministrazione di immobili
- relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro e alla tutela ambientale

PER ESSERE IN GRADO DI:

- intervenire nella gestione e manutenzione dei fabbricati
- selezionare materiali da costruzione adeguati
- operare nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile e nel rispetto della normativa sulla tutela dell'ambiente

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'indirizzo generale "Costruzioni, ambiente e territorio"
- l'articolazione "Geotecnico"

Costruzioni, ambiente e territorio

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Discipline in comune					
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Articolazione generale					
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
Articolazione geotecnico					
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
<u>Geologia</u> e geologia applicata	-	-	5	5	5
<u>Topografia</u> e costruzioni	-	-	3	3	4
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente	-	-	6	6	6
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32



I NUOVI ISTITUTI TECNICI

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

SETTORE TECNOLOGICO



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE ECONOMICO



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER CHI...

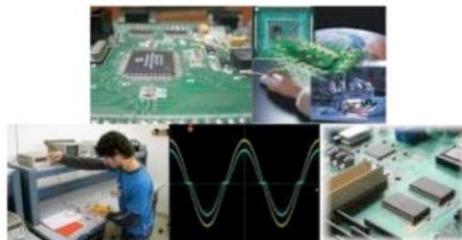
- e' curioso, dinamico e orientato alle applicazioni della tecnologia
- e' appassionato di ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio
- vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica

SE...

- ti attraggono i sistemi elettronici e gli impianti elettrotecnici
- ti affascina la robotica e l'automazione industriale
- vuoi contribuire all'ottimizzazione del consumo energetico

L'**ELETTRONICA** si occupa dell'elaborazione dei segnali elettrici e quindi dell'informazione. Crea strumenti che trovano applicazione in moltissimi settori come le telecomunicazioni, l'informatica, la diagnostica, la clinica medica e la robotica.

L'**ELETTROTECNICA** si occupa della trasmissione della potenza elettrica, della gestione e del progetto delle macchine elettriche. Si occupa di tutta la filiera per la produzione e la trasformazione dell'energia elettrica.



Collaborazione nella progettazione realizzazione gestione di

- sistemi e circuiti elettronici
- impianti elettrici civili e industriali
- sistemi di automazione

IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- applicare i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica allo studio e alla progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche,
- collaborare nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione
- intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi

PER ESSERE IN GRADO DI:

- organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici complessi
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo
- ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza
- intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
- contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'articolazione "**Elettronica**"
- l'articolazione "**Elettrotecnica**"
- l'articolazione "**Automazione**"

Articolazione elettronica

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	4	4	3
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Fisica	3	3	-	-	-
Chimica	3	3	-	-	-
Biologia e scienze della Terra	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione elettrotecnica

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
<u>Elettrotecnica ed elettronica</u>	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica</u> o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione automazione

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
<u>Elettrotecnica ed elettronica</u>	-	-	7	5	5
<u>Sistemi automatici</u>	-	-	4	6	6
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

MADE IN ITALY
MADE IN SCHOOL



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LA SCUOLA
VERSO IL FUTURO
STUDENTI OGGI
PROFESSIONISTI DOMANI

I NUOVI
ISTITUTI TECNICI

GRAFICA E COMUNICAZIONE

SETTORE TECNOLOGICO



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE ECONOMICO



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER CHI...

- è creativo e incline a rielaborare forme e contenuti in modo personale
- è interessato da forme di espressione visive, grafiche e di comunicazione
- ha interesse per le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali

SE...

- ti senti portato per la comunicazione interpersonale e di massa
- ti interessa la realizzazione di prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali
- vuoi applicarti nell'industria grafica, nell'editoria e nel settore audiovisivo

**In un mondo dove
la comunicazione è
tutto ...**

**la grafica utilizza
le più sofisticate
tecnologie**



IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- ideativo-creative, progettuali, produttive e tecnologiche
- per applicare le conoscenze informatiche ai processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, dalla progettazione alla pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti

PER ESSERE IN GRADO DI:

- collaborare alla programmazione, esecuzione e gestione delle operazioni di pre-stampa, di stampa e post-stampa
- realizzare di prodotti multimediali, fotografici e audiovisivi
- realizzare e gestire sistemi software di comunicazione in rete
- operare nel settore della cartotecnica





I NUOVI ISTITUTI TECNICI

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

SETTORE TECNOLOGICO



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE ECONOMICO



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER CHI...

- mostra interesse verso i processi produttivi e si appassiona alla fabbricazione e montaggio di componenti meccanici
- e' intraprendente e portato ad individuare soluzioni tecnologiche e organizzative
- e' portato a lavorare sia in modo autonomo sia in team

SE...

- vuoi capire cosa c'è dietro l'innovazione di un sistema meccatronico, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche
- ti interessa la pianificazione e gestione di un ciclo produttivo
- ti vedi in un futuro dove sei tu a installare e gestire impianti industriali, a controllare processi tecnologici di produzione
- vuoi collaborare ad approfondire le problematiche collegate alla conversione ed utilizzazione dell'energia



- la meccanica è il settore manifatturiero trainante dell'economia italiana che offre prospettive di impiego in una ampia varietà di imprese produttive di varie dimensioni
- sono soprattutto le realtà produttive caratterizzate da maggiore dinamicità ed innovazione tecnologica a chiedere un numero crescente di operatori con competenze tecniche elevate
- nel campo delle energie interviene nella tutela ambientale e nella razionalizzazione dei consumi energetici, con una particolare attenzione alle fonti alternative e alle risorse rinnovabili

IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- per progettare, costruire e collaudare sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi
- per intervenire:
 - nel controllo e nella gestione di impianti produttivi industriali
 - nel campo dei materiali, nella loro scelta, nel loro trattamento e lavorazione

PER ESSERE IN GRADO DI:

- contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e nel loro controllo
- agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'articolazione **"Meccanica e meccatronica"**
- l'articolazione **"Energia"**



Articolazione meccanica e meccatronica

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
<u>Scienze e tecnologie applicate</u>	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
<u>Meccanica, macchine ed energia</u>	-	-	4	4	4
<u>Sistemi e automazione</u>	-	-	4	3	3
<u>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</u>	-	-	5	5	5
<u>Disegno, progettazione e organizzazione industriale</u>	-	-	3	4	5
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione energia

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
<u>Scienze e tecnologie applicate</u>	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
<u>Meccanica, macchine ed energia</u>	-	-	5	5	5
<u>Sistemi e automazione</u>	-	-	4	4	4
<u>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</u>	-	-	4	2	2
<u>Impianti energetici, disegno e progettazione</u>	-	-	3	5	6
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

**MADE IN ITALY
MADE IN SCHOOL**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LA SCUOLA
VERSO IL FUTURO**
STUDENTI OGGI
PROFESSIONISTI DOMANI

**I NUOVI
ISTITUTI TECNICI**

**SETTORE
TECNOLOGICO**



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

**SETTORE
ECONOMICO**



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

SISTEMA MODA

PER CHI...

- è creativo e attento alle novità e ai dettagli
- è portato a ideare e rielaborare forme e contenuti in modo personale
- vuole partecipare all'affermazione del made in Italy
- vuole capire cosa ci sia dietro una novità, un modello innovativo, un nuovo tessuto altamente tecnologico

SE...

- ti interessa progettare e realizzare prodotti per l'industria tessile e per il sistema moda
- sei interessato all'innovazione tecnologica
- vuoi contribuire all'innovazione creativa, produttiva e organizzativa delle aziende del settore moda

**MARCHI CHE HANNO
FATTO LA STORIA DELLA MODA
E IL MADE IN ITALY**



- I grandi nomi che hanno fatto cultura: Valentino, Armani, Versace,...
- La scarpa italiana: da Ferragamo a Tod's
- Innovazione e tecnologia: il 'su misura a distanza'

**IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO
HA COMPETENZE:**

- ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, calzature, accessori e moda
- trasversali della propria filiera che applica per la comprensione delle problematiche dell'area sistema-moda

PER ESSERE IN GRADO DI:

- organizzare, gestire e controllare la qualità delle materie prime e dei prodotti finiti
- intervenire nella gestione e nel controllo dei diversi processi produttivi per migliorare la qualità e la sicurezza dei prodotti
- contribuire all'ideazione, alla progettazione e alla produzione di filati, tessuti, confezioni, calzature e accessori

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'articolazione "Tessile, abbigliamento e moda"
- l'articolazione "Calzature e moda"



I NUOVI ISTITUTI TECNICI

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

SETTORE TECNOLOGICO



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE ECONOMICO



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER CHI...

- ha familiarità con l'uso del PC e passione per l'informatica
- ha interesse per le discipline tecnico - scientifiche del settore
- pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni sono uno strumento di competizione per il sistema paese
- vuole stare al passo con l'innovazione tecnologica

SE...

- sei interessato alle telecomunicazioni (analogiche e digitali) e ai vari mezzi trasmissivi
- sei consapevole che le tecnologie dell'informazione influiscono su ogni aspetto della vita quotidiana
- sei orientato a impiegare le tecnologie per risolvere problemi, anche in modo originale e creativo



AMBITI PROFESSIONALI:

Analisi, progettazione, installazione, gestione sistemi informatici e sistemi di telecomunicazione

IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- nell'utilizzo delle diverse tecnologie innovative
- nell'analisi, progettazione e gestione di sistemi per l'elaborazione, trasmissione e acquisizione di informazioni
- per collaborare, nel rispetto del quadro normativo nazionale e internazionale, nella gestione di progetti inerenti la sicurezza e la "privacy" delle informazioni
- relazionali e di comunicazione per operare autonomamente e in team

PER ESSERE IN GRADO DI:

- valutare mezzi elettronici e di telecomunicazione in base alle caratteristiche funzionali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'articolazione **"Informatica"**
- l'articolazione **"Telecomunicazioni"**

Articolazione informatica

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
<u>Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni</u>	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
<u>Informatica</u>	-	-	6	6	6
<u>Telecomunicazioni</u>	-	-	3	3	-
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione informatica

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	-	-	-
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
<u>Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni</u>	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
<u>Informatica</u>	-	-	6	6	6
<u>Telecomunicazioni</u>	-	-	3	3	-
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica</u> o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32



I NUOVI ISTITUTI TECNICI

TRASPORTI E LOGISTICA

SETTORE TECNOLOGICO



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

SETTORE ECONOMICO



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

I nuovi istituti Tecnici offrono una formazione tecnica e scientifica di base:

- molto richiesta dal mondo del lavoro e delle professioni
- utile per proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori o all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche

PER CHI...

- è appassionato di aerei, navi e treni, di costruzioni e motori
- è interessato dalla complessità dei rifornimenti, destinazioni e stoccaggi di materiali che vede sulle grandi vie di comunicazione (logistica)
- ritiene che la globalizzazione possa essere una sfida con la quale bisogna misurarsi

SE...

- ti interessa lavorare nel settore dei trasporti
- ti interessa capire come una piccola innovazione tecnologica può produrre grandi cambiamenti
- ti interessano i porti, gli aeroporti e le grandi reti autostradali
- ti interessa un lavoro che non ha confini nel mondo

Trasporti e Logistica comprende:
**il trasporto aereo, ferroviario,
marittimo e
stradale**



**l'intermodalità
e la logistica**

Il crescente flusso di traffico di merci e persone genera una domanda di sistemi innovativi per la gestione della mobilità, unita all'esigenza di ridurre l'impatto ambientale. Aumenta la richiesta di mobilità sostenibile per far muovere persone e merci in modo efficiente, ecologico, ergonomico, sicuro e per raggiungere gli obiettivi di:

- eco-compatibilità dei sistemi di trasporto
- decongestione dei trasporti di superficie, intermodalità e reti logistiche
- mobilità urbana sostenibile
- sicurezza di persone e merci

IL DIPLOMATO DI QUESTO INDIRIZZO HA COMPETENZE:

- per la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi di trasporto e dei relativi impianti
- di intervento nell'organizzazione dei servizi logistici ed operativo-gestionali nel campo delle infrastrutture
- trasversali per comprendere le problematiche del settore

PER ESSERE IN GRADO DI:

- gestire le tipologie, le funzioni e il funzionamento dei vari mezzi e sistemi di trasporto
- gestire l'interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto, collaborando nella salvaguardia dell'ambiente e nella utilizzazione razionale dell'energia
- applicare le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, contribuendo all'innovazione e all'adeguamento tecnologico dell'impresa
- garantire condizioni di servizio e di alta sicurezza negli spostamenti di mezzi e persone, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali sui trasporti

LO STUDENTE PUÒ SCEGLIERE TRA:

- l'articolazione "Costruzione del mezzo"
- l'articolazione "Conduzione del mezzo"
- l'articolazione "Logistica"

Articolazione costruzione del mezzo

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua</u> e letteratura italiana	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia</u> e scienze della Terra	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale</u> ed <u>economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto</u> ed <u>economia</u>	2	2	2	2	2
<u>Elettrotecnica, elettronica</u> e <u>automazione</u>	-	-	3	3	3
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo	-	-	5	5	8
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3	3	4
<u>Logistica</u>	-	-	3	3	-
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica</u> o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione conduzione del mezzo

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	2	2	2
<u>Elettrotecnica, elettronica e automazione</u>	-	-	3	3	3
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	-	-	5	5	8
<u>Meccanica e macchine</u>	-	-	3	3	4
<u>Logistica</u>	-	-	3	3	-
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		V anno
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
<u>Lingua e letteratura italiana</u>	4	4	4	4	4
<u>Lingua inglese</u>	3	3	3	3	3
<u>Storia</u>	2	2	2	2	2
<u>Matematica</u>	4	4	4	4	3
<u>Tecnologie informatiche</u>	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<u>Fisica</u>	3	3	-	-	-
<u>Chimica</u>	3	3	-	-	-
<u>Biologia e scienze della Terra</u>	2	2	-	-	-
<u>Geografia generale ed economica</u>	1	-	-	-	-
<u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u>	3	3	-	-	-
<u>Diritto ed economia</u>	2	2	2	2	2
<u>Elettrotecnica, elettronica e automazione</u>	-	-	3	3	3
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	-	-	3	3	3
<u>Meccanica e macchine</u>	-	-	3	3	3
<u>Logistica</u>	-	-	5	5	6
<u>Scienze motorie e sportive</u>	2	2	2	2	2
<u>Religione cattolica o attività alternative</u>	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	33	32	32	32	32

Articolazione logistica